



УТВЕРЖДЕНО
 приказом МБОУ «Малобыковская ООШ»
 от 21 апреля 2023 года № 46А/ОД
 Директор школы:
 Е.А.Бодякова

**Мониторинг готовности каждого учителя
 МБОУ «Малобыковская ООШ» к введению и
 реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %	1 балл (100%)		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающих профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %	1 балл (100%)		
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %	1 балл (100%)		
	Разработан план				

	проблемы введения ФООП				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО,ООО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО,ООО	Да/Нет	да		
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	да		
5.6	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО,ФООП ООО	Да/Нет	да		
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет	да		
5.8	Проектные технологии	Да/Нет	да		
5.9	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.10	Технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.11	Технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
5.12	Обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		
5.13	Диалоговые технологии	Да/Нет	да		

5.14	Технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.15	Коммуникативные технологии	Да/Нет	да		
Учителя школы регулярно используют:					
5.16	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		
6 Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:					
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	Творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	Практические работы	Да/Нет	да		
6.4	Материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет	да		
6.5	План или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет	да		
6.6	Инструменты отсутствуют	Да/Нет	да		
7					
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет	да		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		