

Рассмотрено
На общем собрании коллектива МБОУ
«Малобыковская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 05 от «25» марта 2022 года

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
«Малобыковская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 03 от «30» марта 2022 года

Утверждено
И.о. директора МБОУ «Малобыковская
основная общеобразовательная школа»
/Пересыпкина С.В./
Приказ №33 /ОД от «30» марта 2022 года



**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Малобыковская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2021 год (по состоянию на 1 апреля 2022 года)**

Отчёт управлению образования
администрации муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской
области направлен
«18» апреля 2022 года
И.о. директора МБОУ «Малобыковская
основная общеобразовательная школа»
/Пересыпкина С.В./

Отчёт управлением образования
администрации муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской
области принят
«18» апреля 2022 года
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской
области

/Черняков Е.Н./

Содержание

1. Общие сведения об учреждении

2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

3. Анализ показателей деятельности учреждения :

- Оценка образовательной деятельности: содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
- Сохранность контингента
- Организация учебного процесса
- Внутренняя система оценки качества образования
- Достижения учащихся во внешкольной деятельности
- Структура и система управления учреждением
- Кадровое обеспечение реализуемых программ
- Материально-техническая база учреждения и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4. Общие выводы

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Малобыковская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический ***309927 с. Малобыково Красногвардейский район, Белгородская область, ул.Пушкарная, д.3***
фактический ***309927 с. Малобыково Красногвардейский район, Белгородская область, ул.Пушкарная, д.3***

Телефон ***8 -47-247-6-63-02***

Факс -

e-mail ***mbykovo@inbox.ru***

1.3. Общая численность учащихся - ***51***

1.4. Устав принят: ***Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малобыковская основная общеобразовательная школа Красногвардейского района Белгородской области 18 июня 2015 года;***

согласован: ***начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского района 07 мая 2015 года;***

согласован: ***начальник управления финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района 19 мая 2015 года;***

утверждён: ***распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» 04 июня 2015 года № 474.***

1.5. Учредитель ***администрация муниципального образования «Красногвардейский район»***

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ***серия 31, № 002242426, 28 февраля 1995 года, ИНН – 3111003443***

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ***серия 31, № 002208507, 20 октября 2011 года, Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области, ОГРН - 102310093278800***

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности ***серия 31ЛО1, №0000936, регистрационный №6115, от 14 марта 2014 года, Департамент образования Белгородской области. Бессрочно***

(серия, номер, дата, кем выдано, срок окончания действующей лицензии)

Школа реализует программы начального общего (16 учащихся) и основного общего образования (28 человека), адаптированную образовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) вариант 1 (1 человек).

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31A01 №000398, регистрационный №3828, 24 декабря 2014г., до 24 декабря 2026 года, Департамент образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) *2014 г., 24 декабря 2014г. №4278*

2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1.04.2020г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9		
Всего обучающихся	51		
в том числе:			
- на 1 уровне образования	27	52,9	
- на 2 уровне образования	24	47,1	
Всего классов:	9		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы	1 чел	2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	51	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	
Дети-инвалиды	2	4	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное 1914, 1991.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1986 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.о. директора	Пересыпкина Светлана Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 21 год	0	0	первая
Заместитель директора	Григораш Надежда Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, 30 лет	0	0	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников:	14		
Из них:			
- на I уровне	3	21,4	
- на II уровне	11	78,6	
- из них внешних совместителей	3	21,4	
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	11	78,6

работников	- с незак. высшим образованием	1	7,1
	- со средним специальным образованием	2	14,2
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Не соответствуют ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство, информатика	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	0	0
	- первую	11	78,6
	- соответствие занимаемой должности	3	21,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	85
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	0,1ст	7
	- педагог-психолог	0,1 ст	7
	- педагог дополнительного образования	1	7
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности: старшая вожатая	0,5ст.	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7
	5-10 лет	нет	0
	свыше 20 лет	13	93
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	7
--	---	---

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Название объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	29,1	1. Морозильная камера Свияга -108 – 1 шт. 2. Плита 4-х конфор. ITERMA ПКЭ-4ПР-1070/850/860-24 – 1шт. 3. Холодильник – 1 шт. 4. Водонагреватель Atlantik – 1 шт. 5. Ванна моечная ВМ2/43, Ванна моечная ВМ2/430 – 3 шт. 6. Стол СР-3/1140/600-Э пристенный с бортом М-Б – 1 шт. 7. Стол СР-3/900/600-Э пристенный с бортом М-Б – 1 шт.
Итого:			9 шт.

Название объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Спортивный зал		11.6 x 17.6	1. Стенки шведские – 4 шт. 2. Щиты баскетбольные – 2 шт. 3. Лавки гимнастические – 4 шт. 4. Теннисный стол Start line Olympic - 2 шт. 5. Козёл гимнастический – 1 шт. 6. Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. 7. Телевизор - 1 шт 8. магнитофон – 1 шт

Итого:	14 шт.
---------------	---------------

Название объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
библиотека		32.5	1.Мобильное рабочее место Lenovo ideapad 110-151BR 15.6 2.Устройство монохромной печати Pantum P2207 3.Портативная проекционная система Optoma S341DLP 4.Настенно-потолочный экран Lumien Eco Picture LEP 103 в компл. С кабелем Greenconnect и потолочным универсальным креплением Wize WPD-S
Итого:			4 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://www.mbykovo.gvarono.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-	Да	

исследовательскую деятельность	
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да, 75%

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям	Количество учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11

реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Кол-во	%
Количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования	680	100
Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования	694	100
Количество учебников с электронным приложением в библиотеке	680	50
Количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы.	255	
Количество дополнительной литературы по основным общеобразовательным программам	190	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да, раздел 3, пункт 3.3
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла	Утверждена руководителем ОУ и

	процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	согласована с управляющим советом.
Преимственность основных образовательных программ начального общего и основного общего	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровни	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровни	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего	да

образования, основного общего образования. 1-2 уровни	образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.1-2 уровня	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы начального образования и основного общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета и на заседании Управляющего совета, введены в действие приказом директора школы.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 71/0/29 Начальное 71/0/29 Основное 84,7/0/15,3
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования и, основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Рассмотрено на заседании педагогического совета, согласовано с председателем профкома, утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ,	Сдвоенных уроков нет

	уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	79/92/88 62/73/75
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (форма ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах - по русскому языку в 9 классах (форма ОГЭ) в 2019/2020 /2021 годах	12/18/16 21/27/25
Количество и результаты выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3	- доля (%) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения.

уч.года).		
Количество и результаты выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы	- доля (%) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы/качество знаний	География:100/-/ Биология: 100/-/-
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/2020/2021 годах - по окружающему миру в 2019/2020/ 2021 годах	100/100/100 100/100/100 100/100/100
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/ 2020/2021 годах - по истории в 2019/ 2020/2021 годах - по биологии в 2019/ 2020 /2021 годах	75/100/100 50/100/100 25/100/100 50/100/100
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/2020/2021 годах - по истории в 2019/2020/2021 годах - по биологии в 2019/2020/2021 годах - по географии в 2019/2020/2021 году - по обществознанию в 2019/2020/2021 годах	100/100/50 100/100/50 66,7/100/50 100/100/50 57.1/100/50 100/100/50
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/2020/2021 годах - по истории в 2019/2020/2021 годах - по биологии в 2019/2020/2021 годах - по географии в 2019/2020/2021 годах - по обществознанию в 2019/2020/2021 годах - по английскому языку в 2019/2020/2021годах	83.3/100/100 83.3/100/100 83.3/100/100 100/100/100 100/100/100 100/100 100/100
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов	- по русскому языку в 2020/2021 годах - по математике в 2020/2021 годах - по биологии в 2020/2021 годах - по географии в 2020/2021 годах	100/100 100/75 100/100 100/100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020/2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ГИА по математике в 9 классах (в форме ОГЭ); - ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ);	Выше Выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 1

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 уровня	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана УО
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения	да

	ФГОС;	
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-2 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; <i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i>	<i>МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет

	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1.Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2.Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	9
	- учителя;	1
	- педагоги дополнительного образования;	0,5
	- старший вожатый;	4
	- классные руководители	0,5
	- заместитель директора;	

	<p>методической литературы - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	брошюр, журналов - 375 фонд учебников - 1374 научно-педагогической и методической литературы - 435 имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровни	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель;	Да Да
2 уровень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества;	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровни (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровни в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики,</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 уровень; - 2 уровень. 	<p>100%</p> <p>100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровни.</p>		<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Есть</p>

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	Нет Нет Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; 	Есть Есть Есть
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 уровни		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). <i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i>		2018-2019 – 100% 2019-2020 - 100% 2020-2021 – 100%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: нет Правонарушения: нет Пропуски: нет

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет нет Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-2 уровни	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

3. Анализ показателей деятельности учреждения

Оценка образовательной деятельности: содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Образовательные программы по учебным предметам в 2020/2021 учебном году выполнены. По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – %.

Закончили 2020/21 учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся всего:	7	6	2	3	4	6	7	7
На «отлично»	2				1			
С одной «4»		1						
На «4» и «5»	5	3	2	3	1	6	7	7
С одной «3»		2						
Качество знаний, %	100	66,7	100	100	50	100	100	100

По итогам промежуточной (годовой) аттестации был отмечен Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 3 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе

Год:	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших ГИА со второго раза	Из них отличников:	Из них, окончивших на «4» и «5»	Из них, окончивших на «3»
2021	7	1	0	7	0

В результате государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выдано 7 аттестатов об основном общем образовании.

Выпускники продолжит обучение: в МБОУ «Стрелецкая СОШ», в ОГАПОУ «Бирючанский техникум», в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», «Воронежский гуманитарный промышленно-гуманитарный колледж»

Сохранность контингента

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось и воспитывалось на конец года 47 обучающихся, в том числе:

-на первом уровне- 21 уч-ся; (В том числе 1 учащийся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение и нарушениями опорно-двигательного аппарата) 6.3.

-на втором уровне- 27 уч-ся; (В том числе 1 учащийся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) 8.1.

Всего функционировало 8 классов комплектов, из них:

-на первом уровне обучения - 3к\комплекта;

-на втором уровне обучения - 5к\комплектов;

Годы	Количество учащихся на начало учебного года	Принято	Выбыло в течение года	Количество учащихся на конец учебного года	Процент потери контингента
2020-2021	48	0	0	48	0

Организация учебного процесса

Преподавание в общеобразовательном учреждении ведётся по основным образовательным программам:

-начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт;

- основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт;
- основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- адаптированная образовательная программа VIII вида (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа VI вида (вариант 3).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется школой в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Образовательные программы разрабатываются и реализуются школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами и программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, а также федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, срокам освоения и условиям реализации основной образовательной программы.

В процессе обучения устанавливается следующий режим занятий учащихся:

- В режиме 5-дневной недели обучаются: 1-9 классы
- образовательное учреждение работает в режиме одной смены.
- Начало учебных занятий: 9.00.
- Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- Продолжительность учебного года: (минимальная)
 - 1 класс – 33 учебные недели
 - 2- 8 классы - 34 учебные недели (без учёта промежуточной годовой аттестации);
 - 9 класс - 34 учебные недели.
- Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.
- Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей и максимально возможное соответствие нормам СанПиН.

Внутренняя система оценки качества образования

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения. Система оценивания в школе включает в себя следующие виды контроля: текущий контроль знаний, тематический контроль, промежуточная (текущая) аттестация, промежуточная (годовая) аттестация.

Текущий контроль знаний - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на уроке в соответствии с учебной программой. Проводится учителем данного предмета и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Тематический контроль знаний - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) или раздела конкретного учебного предмета по окончании их изучения. Проводится учителем данного учебного предмета или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

Промежуточная (текущая) аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретного учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года). Проводится учителем данного учебного предмета.

Промежуточная (годовая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Проводится аттестационной комиссией.

Системы отметок при аттестации: пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Виды проведения аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации осуществляются по всем предметам Учебного плана и организуются в соответствии с годовым календарным графиком организации учебного процесса.

Переводной экзамен является формой промежуточной аттестации, по результатам которого принимается решение о переводе учащегося в следующий класс. Экзамены проводятся по предметам, утверждённым Педагогическим советом в конце учебного года. Учащиеся, не прошедшие процедуру аттестации переводятся в следующий класс с академической задолженностью. В 2020/2021 учебном году 100% обучающихся образовательного учреждения переведены в следующий класс. Качество знаний по учреждению в текущем году составило 78%. По сравнению с 2019/2020 учебным годом это ниже на 6,4 %.

Итоговая аттестация проводится в выпускном классе в соответствии с приказом Министерства образования РФ в мае – июне учебного года. Учреждение выдало выпускникам, освоившим программы основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена аттестаты об основном общем образовании (100%).

В целях совершенствования организации учебного процесса, изучения и анализа результатов педагогической деятельности, а также анализа достижений и недостатков в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития учреждения в образовательном учреждении ведётся внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым планом и включает в себя:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с последующим анализом;

- проведение мероприятий по контролю успеваемости, посещаемости занятий и ликвидации академической задолженности учащимися;
- проверка документации: работа с классными журналами;
- анализ проведённых уроков, внеклассных мероприятий с его организаторами и т.д.;
- плановые проверки, которые осуществляются в соответствии с утверждённым планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;
- мониторинг: предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения управления качеством образования, в том числе и организацию тематического опроса обучаемых и их родителей (законных представителей), а также их анкетирование;
- работа с базой данных учёта обучающихся образовательного учреждения.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Все учащиеся активно заняты в учебном процессе и комплексе внеучебных мероприятий общеобразовательного учреждения, участвуют в конкурсах различного уровня:

Команда	8-9	Открытый Новогодний Кубок Алексеевского городского округа по волейболу среди девушек 2004 г.р. и младше	II место	Ковалёв Евгений Александрович
Команда	8-9	Рождественский турнир по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	I место	Ковалёв Евгений Александрович
Команда	8-9	Соревнования по волейболу, посвящённые Дню Красногвардейского района	I место	Ковалёв Евгений Александрович
Команда	8-9	Товарищеский матч по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	II место	Ковалёв Евгений Александрович
Команда	8-9	Турнир по волейболу среди девушек, посвященном международному женскому дню	1 место	Ковалев Евгений Александрович

Районный этапе XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» в номинации «Театр слова» в возрастной категории 7-10 лет, учащиеся Зкласса Поданева Анна и Хозов Артем Артём (учитель Куркина Л.Д.).

1.	Простенко Анжелика Витальевна	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	I место	Прасолова Анна Анатольевна
----	-------------------------------	---	--	---------	----------------------------

2	Простенко Ярослав Витальевич	1	Районная выставка «Творчество без границ»	2 место	Прасолова Анна Анатольевна
3	Простенко Анжелика Витальевна	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»	2 место	Прасолова Анна Анатольевна
4	Широбокова Ирина Александровна	9	Районный конкурс фотолюбителей «Юность России»	1 место	Хорунжий Евгения Владимировна
5	Поданева Елизавета Алексеевна	5	Районный конкурс фотолюбителей «Юность России»	3 место	Хорунжий Евгения Владимировна

Хореографический коллектив «Радуга», под руководством Прасоловой А.А., неоднократно участвовал в районных конкурсах.

1	Хореографический коллектив «Радуга»		Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Кадетская звездочка»	2 место	Прасолова А.А.
2	Хореографический коллектив «Радуга»		Районный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» в номинации «Театр танца»	1 место	Прасолова А.А.

Участие в мероприятиях, организованных МБДОУ «Станция юных натуралистов»

Широбокова Ирина Александровна	9	Всероссийский конкурс учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020»	участие	Григораш Надежда Александровна
Свищев Вадим Сергеевич	9	Всероссийский конкурс учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020»	участие	Григораш Надежда Александровна
Бородин Марина	5	Районный конкурс декоративно прикладного искусства «Зимняя сказка»	3 место	Хорунжий Евгения Владимировна

Структура и система управления общеобразовательным учреждением

Прямое внешнее руководство и финансирование осуществляется через управление образования администрации Красногвардейского района. Работу координирует отдел развития управления образования администрации

Красногвардейского района. Функции контроля и надзора осуществляет Департамент образования Белгородской области.

Администрация школы:

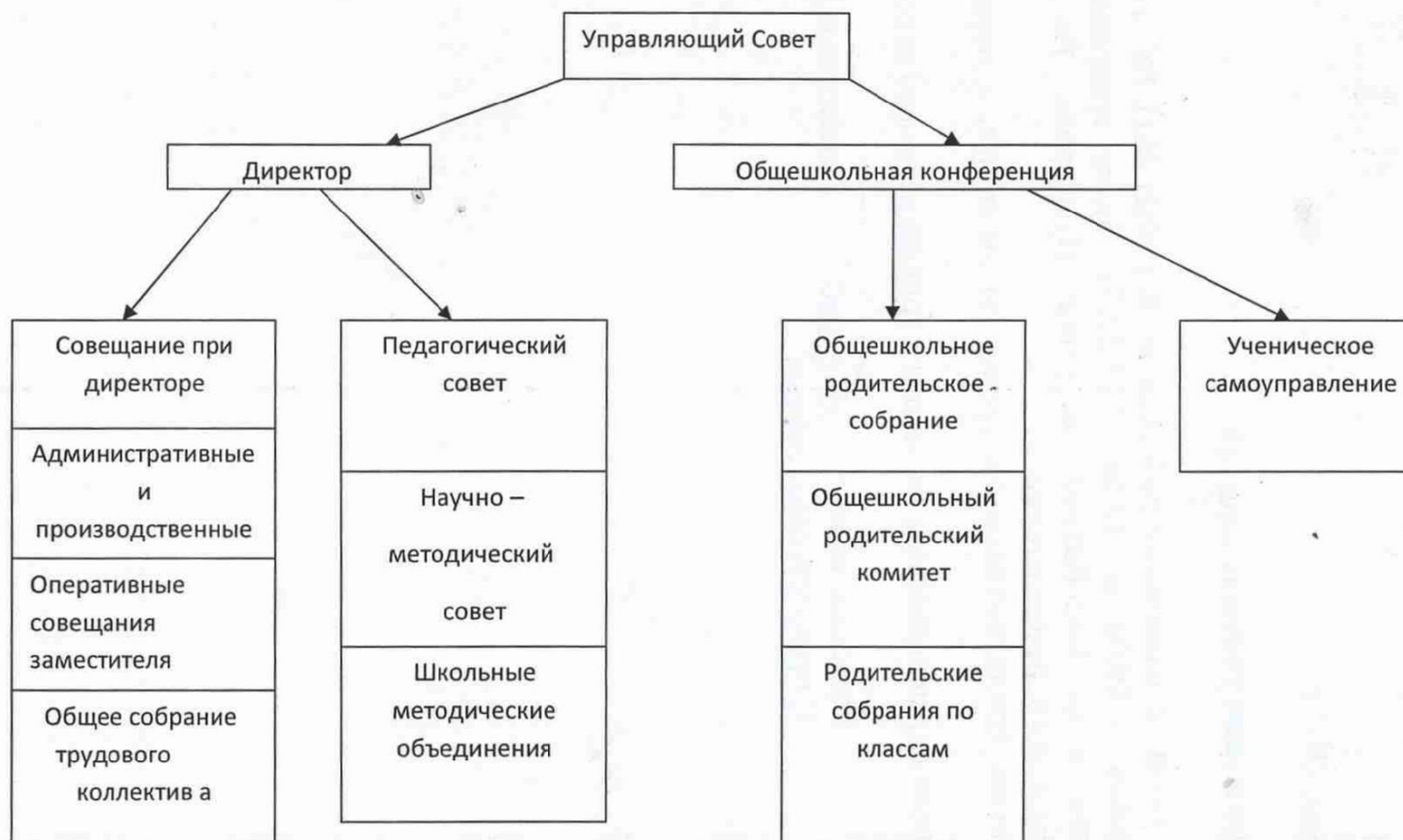
Руководство школой осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения. Единство управления образовательным процессом, методической и внешкольной работой осуществляется силами администрации школы и педагогического коллектива через Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет.

Директор: Куркина Лариса Дмитриевна.

Заместитель директора: Григораш Надежда Александровна

Органы самоуправления общеобразовательного учреждения:

Структура образовательного учреждения



Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В функции управляющего совета входят:

определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения;

содействие в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;

участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся

при промежуточной аттестации других составляющих образовательного процесса;
содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
взаимодействие с учредителем в формировании органов управления общеобразовательным учреждением, в подборе кандидатур и в замещении должности руководителя общеобразовательного учреждения, осуществление общественного контроля за его деятельностью;
контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;
содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Педагогический совет: в состав входят Директор, заместитель директора, педагоги учреждения. Рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы: разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, годовые календарные планы работы Учреждения; принимает годовой план приёма и выпуска обучающихся, определяет порядок и сроки промежуточной (годовой) аттестации; осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; заслушивает и обсуждает доклады о состоянии учебно-воспитательной и методической работы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива: в состав входят штатные работники учреждения. Рассматривает вопросы, не входящие в учебный процесс и методику обучения контингента, решает вопросы, связанные с трудовыми отношениями:

Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора.

Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор.

Заслушивает отчет директора школы о реализации коллективного договора.

Принимает правила внутреннего трудового распорядка школы.

Определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него.

Вносит предложения директору школы о внесении изменений в коллективный договор.

Определяет меры, способствующие более эффективной работе школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений.

Вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития.

Осуществляет контроль за выполнением решений Собрании, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности школы. Заслушивает информацию директора и его заместителя о выполнении решений Собрании.

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором школы.

Осуществляет общественный контроль за работой администрации школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

Принимает решения по вопросам производственного и социального развития школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора школы, других органов управления (самоуправления).

Полномочия Собрании относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.

Родительский комитет избирается на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся. Оказывает организационную поддержку педагогическому коллективу и администрации в хозяйственных вопросах, организации творческо-выставочной деятельности, принимает решение о рекомендованном размере целевых взносов и осуществляет контроль за их использованием.

Общешкольное родительское собрание, в состав входят родители (законные представители) обучающихся, представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает содействие в реализации целей и задач, стоящих перед школой, избирает общешкольный родительский комитет, контролирует его деятельность и деятельность родительских комитетов классных коллективов. Имеет право вносить предложения по улучшению организации образовательного процесса и внеучебной деятельности, охране и укреплению здоровья обучающихся.

Кадровое обеспечение реализуемых программ

Преподавательский коллектив МБОУ «Малобыковская ООШ» насчитывает 12 педагогов, 1 старшая вожатая и 3 учителя по совместительству.

Педагогический коллектив школы разнообразен по возрастным, творческим и образовательным характеристикам. Эти качества обуславливают разнообразие преподавательских концепций, органично ставших единой системой ценностей всего комплекса учебно-воспитательной деятельности учреждения.

№ п/п	Показатель	Всего человек	% к общему числу работников
1	Количество педагогов	14	100
1.1.	Постоянные (основные сотрудники)	11	78
1.2.	совместители	3	22
1.3.	Из них: старшая вожатая	1	7

2	Возрастной ценз		
2.1.	До 25 лет	1	7
2.2.	До 30 лет	0	0
2.3.	До 40 лет	2	14
2.4.	До 50 лет	3	21
2.5.	До 60 лет	3	21
2.6.	Свыше 60 лет	5	35
3	Образовательный ценз		
3.1.	Высшее образование	11	78
3.2.	Среднее специальное	3	21
3.3.	среднее	-	
3.4.	Из них:		
3.5.	Высшее специальное	11	78
3.6.	Среднее специальное	2	21
4	Педагогический стаж		
4.1.	До 1 года	--	-
4.2.	От 1 до 3 лет	1	7
4.3.	От 3 до 10 лет	-	-
4.4.	От 10 до 15 лет	-	-
4.5.	От 15 до 20 лет	2	14
4.6.	Свыше 20 лет	11	78
5	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	0	0
5.2.	первая	11	78
5.3.	Соответствие занимаемой должности	2	14
5.4.	Не имеют категории	1	7
6	Почётные звания		
6.1.	Почетный работник общего образования РФ	1	7

Все учителя школы участвуют в методической работе согласно индивидуальным планам. Мероприятия методического характера проводились согласно плану учебно-воспитательной деятельности учреждения.

Участие учителей в работе педагогических сообществ учителей Красногвардейского района:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	2021 г.
1	Куркина Л.Д.	«Использование элементов этнопедагогики на уроках родного языка»	-«Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве начальной

			школы» ППС март 2021г. -«Преемственность между ДОО и начальной школой в условиях реализации ФГОС» (ММС учителей начальных классов, август 2021г)
2	Савицких Н.Т.	Формы контроля знаний и умений учащихся на уроках физики	
3	Григораш Н.А.	«Использование интерактивных методов обучения для активизации познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии»	«Обсуждение цифрового оборудования в образовательном процессе» (ММС учителей информатики, март 2021 года) «Организация внеурочной деятельности по биологии, как способ формирования продуктивного и творческого мышления школьников» ММС учителей информатики, ноябрь 2021 года)
4.	Коцарева Е.И.	Использование дидактического материала для развития контроля и самоконтроля младших школьников.	-
5.	Селищева И.И.	Развивающее обучение на уроках географии через использование активных форм обучения	- Требования к объективной оценке знаний и умений школьников по географии (ППС учителей географии, март 2021 г) -Организация проектно-исследовательской деятельности в технологическом образовании школьников (ММЦ учителей технологии, август 2021 г)
6.	Журкина Г.В.	Использование технологии критического мышления как средства развития у учащихся способности к саморегуляции учебной деятельности и к самообразованию	
7.	Пересыпкина С.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	«Рефлексия как один из составляющих этапов современного урока» (ММС учителей русского языка и литературы, ноябрь 2021 г)
8.	Широбокова А.Ю.	Использование проблемного подхода на уроках истории как средства развития интеллектуального и творческого потенциала учащегося	

Материально-техническая база учреждения и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха обучающихся.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, кабинет кулинарии, столовая.

Материальные ресурсы, организация учебного процесса, питания, психологический климат обеспечат успешность обучения и воспитания детей в условиях введения ФГОС. В общеобразовательном учреждении созданы безопасные комфортные условия для учащихся.

В соответствии с современными требованиями информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационная среда образовательного Учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-

познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

В образовательном процессе педагогами и учащимися активно используются электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы; электронные схемы и карты.

ПК оснащены операционными системами (Windows, Linux); имеют файловый менеджер в составе операционной системы или иной; антивирусную программу; программы-архиваторы; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, систему управления базами данных; систему оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства.

В 2020/20121 учебном году проведён косметический ремонт учебных помещений, рекреаций, вспомогательных и служебных помещений.

4. Общие выводы:

4.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена стабильность качества знаний:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.4. В течение трёх лет нет второгодников.5. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне.6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных мероприятиях. 3. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 4. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 5. Возросла активность родительской общественности.
3.	Методическая работа	<p>1. Участие в региональных семинарах на базе ОГАУ ДПО БелИРО и НИУ «БелГУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Куркина Л.Д., заместитель директора, «Проектная деятельность обучающихся», 17.10.2021г. -Ковалёв Е.А., учитель физической культуры, совместно с МКУ НМИЦ г. Белгорода региональный мастер-класс для учителей физической культуры «Проведение занятий с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе» (октябрь 2021г., МБОУ «Средняя школа №20 г. Белгород») -Григораш Н.А., учитель химии и биологии, «Результаты ГИА. Анализ проблем и пути их решения» (ноябрь 2021г.)

4.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

4.2.1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным дисциплинам, однако в 2020-2021 учебном году 1 человек сдал математику со второго раза.

4.2.2. Необходимость дальнейшего пополнения учебно-методической базы учебных кабинетов.

4.2.3. Необходимость ремонта крыши школы и спортивного зала, необходима замена окон.

4.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

4.3.1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

4.3.2. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

4.3.3. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовых актов.

4.3.4. Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.

4.3.5. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей.