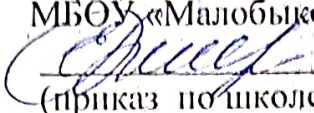


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобыковская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Малобыковская ООШ»
(протокол № 4 от 11.02. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Малобыковская ООШ»
 Бодякова Е.А.
(приказ по школе № 23/ОД
от 11.02. 2025 г.)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малобыковская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобыковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бодякова Елена Алексеевна
Адрес организации	309927 Белгородская область Красногвардейский район, село Малобыково, улица Пушкарная, 3
Телефон	8(47247)6-63-02
Адрес электронной почты	mbykovo@inbox.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1988 г
Лицензия	от 14.03.2014 г. № Л035-01234-31/00235837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2014 г № 3828 серия 31A01N0000398 срок действия: до 26 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Малобыковская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно – двигательной системы (вариант 6.3)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобыковская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Малобыково Красногвардейского района Белгородской области.

1 сентября 1988 года распахнулись двери новой школы на 70 мест. Сейчас в ней обучается 44 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо, МХК,

- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Малобыковская ООШ» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

Учебный план, реализующий программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3).

Учебный план для 5-9-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно – двигательной системы (вариант 6.3);

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Малобыковская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой и холла, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно – двигательной системы (вариант 6.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями опорно – двигательной системы – 1 (домашнее обучение)
- с легкой умственной отсталостью - 1

Педагогом-психологом, социальным педагогом школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является гармоничное развитие социально-ответственной личности школьников на основе духовно-нравственных ценностей, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и безопасности своей жизни и жизни окружающих;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативных: «Безопасность», «Цифровое воспитание», Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;
- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы и др.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Включение в классные часы материала проекта «Киноуроки в школах России и мира», позволило организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В августе 2024 года внесены изменения в раздел «Тематическое планирование» в 1, 2, 5 и 6 классы. Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийных программ, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, факультативы.

Внеурочная деятельность в 1 классе организована по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, социальное, общинтеллектуальное, информационная культура.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организована по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность социального направления родителями 2-4 классов (законными представителями) обучающихся в 2024 году не выбрана.

Внеурочная деятельность в 5 классе организована по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, патриотическое; информационная культура.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает участие в федеральном проекте – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», проекте «Россия мои горизонты», «Орлята России». Каждый понедельник учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) и внеурочного занятия «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Вывод. План внеурочной деятельности основной школы составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей. Секции и кружки выбирались из списка предложенного школой. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все направления. Занятия проходят в нестандартных формах. Рекомендации:

Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2024 году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: физкультурно-спортивной – «Волейбол», художественной – «Хоровое исполнительство», «Театр», «Хореография», социально-гуманитарной – «3 – D моделирование».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2023 года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Физкультурно-спортивная	40	-	-
Художественная	40	-	-
Социально-гуманитарной	20	-	-

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. На базе школы функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр патриотического воспитания», МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 год считаем следующие достижения:

- Команда «Олимп» МБОУ «Малобыковская ООШ» - победитель в товарищеском турнире Красногвардейского района по волейболу среди образовательных учреждений, г. Алексеевка 21 декабря 2024 года.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023 года	26	57	17
Сентябрь 2024 года	29	58	13

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023 года	29	58	13
Сентябрь 2024 года	31	59	10

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023года	30	65	5
Сентябрь 2024 года	31	66	3

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023года	19	55	23
Сентябрь 2024 года	22	56	22

Уровень ООО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023 года	29	45	26
Сентябрь 2024 года	30	49	21

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023 года	20	52	28
Сентябрь 2024 года	22	53	25

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023года	33	65	2
Сентябрь 2024 года	33	66	1

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2023 года	23	63	15
Сентябрь 2024 года	22	67	11

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Победители творческих муниципальных и региональных конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руковод.
I класс					

1	Гордо Ева Николаевна	Конкурс творческих работ детей-инвалидов «Мой педагог-мой наставник» под девизом «Я – Автор»	муниципальный	лауреат	Коцарева Елена Ивановна
2	Гордо Ева Николаевна	Конкурс детского художественного творчества для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями «Новогодний серпантин»	муниципальный	призёр	Коцарева Елена Ивановна
3	Печеников Александр Андреевич	Конкурс юных читателей "О подвигах, о доблестях, о славе..."	муниципальный	победитель	Коцарева Елена Ивановна

3 класс

2	Схоменко Екатерина Сергеевна	Конкурс юных читателей "О подвигах, о доблестях, о славе..."	муниципальный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна
3	Схоменко Екатерина Сергеевна	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир". Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Самой нежной и любимой"	региональный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна
4	Схоменко Екатерина Сергеевна	Конкурс "Моя Победа", посвящённый 79 годовщине победы в ВОВ.	муниципальный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна
5	Авидеева Ирина Сергеевна	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир". Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Самой нежной и любимой"	муниципальный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна
6	Авидеева Ирина Сергеевна	Конкурс "Моя Победа", посвящённый 79 годовщине победы в ВОВ.	муниципальный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна
	Таринилов Михаил Сергеевич	Муниципальный фестиваль технического творчества "Юный техник"	муниципальный	победитель	Рослякова Анастасия Александровна

8 класс

	Бородинна Марина Витальевна	Муниципальный конкурс читателей "Птицы - наши друзья"	муниципальный	лауреат	Григораш Надежда Александровна
	Воронин Даниил Викторович	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского	региональный	участник	Григораш Надежда Александровна
	Воронин Даниил Викторович	Региональный конкурс социально значимых проектов "Время 31-х"	региональный	участник	Григораш Надежда Александровна

9 класс

	Воронков Илья Викторович	Конкурс творческих работ детей-инвалидов «Мой педагог-мой наставник» под девизом «Я – Автор»	муниципальный	призёр	Коцарева Елена Ивановна
	Дроголов Егор Александрович	Конкурс "Если бы я был главой администрации"	муниципальный	лауреат	Широбокова Алла Юрьевна

		района"			
4	Дроголов Егор Александрович	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова»	муниципальный	победитель	Пересыпкина Светлана Васильевна

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

МБОУ «Малобыковская ООШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное и дистанционное образование всем детям села в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 0 человек (0 % от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД, на внутришкольном учете - нет.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей с детьми «группы риска». Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 класса специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии.

В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2024 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;
 - анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;
 - диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
 - диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е классы);
 - изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;
 - мониторинговые исследования;
 - диагностика готовности выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ;
 - оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС;
- Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено

сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал Центр здоровья, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся. Медицинским работником ФАП с.Малобыково организована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.

Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна.

Обучающиеся школы являются активными участниками организации «Движение первых».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2024 году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: **физкультурно-спортивной** – «Волейбол», **художественной** – «Хоровое исполнительство», «Театр», «Хореография», **социально-гуманитарной** – «3 – D моделирование».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2023 года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Физкультурно-спортивная	40	-	-
Художественная	40	-	-
Социально-гуманитарной	20	-	-

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. На базе школы функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр патриотического воспитания», МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	47
	– начальная школа	23
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
1	2	0	0	0	0	0	0	0	
2	6	0	4	2	0	100%	74.00%	80.00%	+5%
3	8	2	4	2	0	100%	71.42%	75.00%	+4%
4	7	2	3	2	0	100%	80.71%	85.71%	+5%
Всего по начальным классам	23 (атт.23)	4	11	6	0	100%	88.23%	88.23%	0

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
5	6	0	5	1	0	100%	50.00%	53.00%	3
6	3	0	2	1	0	100%	100.00 %	100.0 %	0
7	4	0	4	0	0	100%	25.00%	50.00%	25
8	4	0	1	3	0	100%	100.00 %	100.0 %	0
9	7	0	7	0	0	100%	71.42 %	75.00 %	4
Всего по 5-9 классам	24	0	19	5	0	100 %	70.83%	70.83%	0
ИТОГО по школе	47 (аттестуются 47)	4	30	1	0	100 %	66.66%	66.66%	0

Из таблицы видно, что, качество знаний учащихся на уровне начального общего образования подтверждается по сравнению с прошлым годом.

образования подтверждается по сравнению с прошлым годом.

Общее качество знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом подтверждается.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся

за последните пет лст

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
65,21%	65,66%	66,66%	78,26%	79,80 %

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования принимали участие 4 выпускника. Все обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору учащихся (4 – обществознание, 4 – географию). В основной период 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся пересдал в сентябрьские сроки и получил аттестат об основном общем образовании. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2023-2024 учебном году, в сравнении с 2021-2022 учебным годом и 2022-2023 учебным годом представлены в таблице.

[illegible]

(ОГЭ)																					
Физик а (ОГЭ)																					
Хими я (ОГЭ)						-															
Иност ранны й язык (англ ий- ский)						-															
Геогр а-фия	8	7	4	8	7	4	0	0	0	5	2	1	2	5	3	1	0	0	62.5	28	25
Инфо рмати ка и ИКТ																					

Результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2020-2024гг)

№ п/п	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика	-	13,9	10	10
2	Русский язык	-	23	21	21
3	Биология	-	-	-	
4	География	-	21	17	18
5	Обществознание	-	21,9	21	22

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2023-2024 учебном году

МБОУ «Малобыковская основная общеобразовательная школа»

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	4	4	100%	0	0%	0	100%
Математика	4	4	100%	0	0%	0	100%
Обществознание	4	4	100%	0	0%	0	100%
География	4	4	100%	0	0%	0	100%

Сравнительный анализ по итогам 2023-2024 учебного года по предметам
(МБОУ «Малобыковская ООШ»)

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили готовность к обучению		Получили отметку выше порога		Получили отметку ниже порога	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	4	4	100%	0	0%	0	100%
Математика	4	4	100%	0	0%	0	100%
Обществознание	4	4	100%	0	0%	0	100%
География	4	4	100%	0	0%	0	100%

Выводы о результатах ГИА-9

В основные сроки один обучающийся не преодолел минимальный порог по учебным предметам (русский язык, математика, обществознание, география) и повторно участвовал в ГИА в дополнительный период в сентябре, которую прошел удовлетворительно и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	2022-2023 учебный год								2023-2024 учебный год					
			Кол-во обучающихся	Принимали участие в работе	Оценки				Качество знаний	Кол-во обучающихся	Принимали участие в работе	Оценки				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Русский язык	4	2	2	0 0%	1	1	0	50%	6	6	0 0%	1	5	0	83%
2	Математика	4	2	2	0 0%	1	1	0	50%	6	6	0 0%	1	5	0	83%
3	Окружающий мир	4	2	2	0 0%	1	1	0	50%	6	6	0 0%	1	5	0	83%
4	Математика	5	3	3	0 0%	0	3	0	100%	2	2	0 0%	1	1	0	50%
5	Русский язык	5	3	3	0 0%	0	3	0	100%	2	2	0 0%	1	1	0	50%
6	Математика	6	4	4	0 0%	2	2	0	50%	3	3	0 0%	0	3	0	100%
7	Русский язык	6	4	4	0 0%	2	2	0	50%	3	3	0 0%	0	3	0	100%
8	Математика	7	7	7	0 0%	0	7	0	100%	4	4	0 0%	2	2	0	50%
9	Русский язык	7	7	7	0 0%	0	7	0	100%	4	4	0 0%	2	2	0	50%
10	Математика	8	7	7	0 0%	2	5	0	71%	7	7	0 0%	0	7	0	100%

11	Русский язык	8	7	7	0 (0%)	2	5	0	71%	7	7	0 (0%)	0	7	0	100%
12	Физика	8	7	7	0 (0%)	2	5	0	71%	7	7	-	-	-	-	-
13	Биология	5	3	3	0 (0%)	0	3	0	100%	2	2	0 (0%)	1	1	0	50%
14	Биология	6	4	4	0 (0%)	2	2	0	50%	3	3	0 (0%)	0	3	0	100%
15	География	7	7	7	0 (0%)	0	7	0	100%	4	4	0 (0%)	2	2	0	50%
16	География	8	7	7	-	-	-	-	-	7	7	0 (0%)	0	7	0	100%
17	История	5	3	3	0	0	3	0	100%	2	2	-	-	-	-	-
18	История	6	4	4	-	-	-	-	-	3	3	0 (0%)	0	3	0	100%
19	История	7	7	7	-	-	-	-	-	4	4	0 (0%)	2	2	0	50%
20	Обществознание	8	7	7	0	0	7	0	100%	7	7	-	-	-	-	-
21	Обществознание	6	4	4	-	-	-	-	-	3	3	0 (0%)	0	3	0	100%
22	Обществознание	7	7	7	0	7	0	0	100%	4	4	-	-	-	-	-

Вывод: на основании показателей ВПР в 2024 году обучающиеся подтвердили качество знаний по этим предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся 4, 5-6 классов 16

Количество обучающихся 7-8 классов 7

Количество обучающихся 9 класса 6

№ п/п	Предмет	Количество участников							Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4/5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	0/0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
2.	Астрономия	0/1	1	1	1	1	-	-	5	0	4	3
3.	Биология	0	0	0	0	2	-	-	2	0	0	0
4.	География	0	1	0	1	5	-	-	7	0	0	0
5.	Информатика	-	-	-	1	3	-	-	4	0	0	0
6.	История	0	0	0	1	1	-	-	2	2	0	1
7.	Искусство (МХК)	0/0	2	0	2	2	-	-	6	0	0	0
8.	Литература	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
9.	Математика	5/0	2	0	0	4	-	-	11	0	5	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
11.	Обществознание	0	0	0	1	2	-	-	3	1	0	1
12.	ОБЖ	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
13.	Право	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
14.	Русский язык	5/3	1	3	-	4	-	-	16	3	2	0
15.	Технология (м/д)	0/0	1/0	0/0	1/0	3/0	-	-	5/0	0	0	0
16.	Физика	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
17.	Физическая культура (м/д)	0/0	1/1	0/2	2/0	4/0	-	-	7/3	3	1	3

18.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Химия	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0
20.	Экология	-/0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0	1	-	-	1	0	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		10/4	10	6	10	32	-	-	72	9	12	8
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)		6/3	2	2	3	7	-	-	23	6	9	6

В школе в качестве наглядной агитации был оформлен уголок, который содержал всю необходимую информацию о проведении школьного этапа олимпиады, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Здесь же имелась сменная информация о результатах олимпиады по всем предметам.

Информация о ходе олимпиады в полном объеме отражалась на сайте общеобразовательного учреждения <https://shkolamalobykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> «Дневник олимпиады». Информация на сайте размещалась своевременно, в день проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады проходил в соответствии с графиком, в аудиториях с учащимися работали организаторы, не являющиеся учителями-предметниками, каждый учащийся имел отдельное рабочее место и комплект заданий, в том числе по шести общеобразовательным предметам через платформу «Сириус.Курсы». После проведения олимпиады работы учащихся сдавались заместителю директора, кодировались и передавались на проверку предметному жюри, которое осуществляло проверку и заполнение протоколов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 - 9 классов. Участие в олимпиаде осуществлялось на добровольной основе, что подтверждалось заявлениями учащихся. По итогам олимпиады 1 учащийся признан призером.

Сравнительная таблица количества
победителей и призеров муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников
за последние пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	0	0	0	0	0
Количество призеров	0	1	1	1	0

Вывод: сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров остается прежним.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2024 года 100% выпускников 9-го класса поступили в образовательные

организации среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника полностью (в соответствии со списочным составом 9 класса), дата рождения	10 класс	СПО (указать название учебного заведения с указанием направления, специальности и факультета, в соответствии с подтверждающим документом)
		(указать название ОУ)	
1	Дроголов Егор Александрович, 19.05.2009	-	ОГАПОУ «СИТТ» г.Старый Оскол, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	Драгун Игорь Андреевич, 17.09.2009	-	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», Метрологический контроль средств измерений
3	Воронков Илья Викторович, 19.04.2009	-	ОГАПОУ Алексеевский агротехнический техникум, рабочий зеленого хозяйства
4	Филголдс Константинovich, Игорь, 21.06.2009	-	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», Метрологический контроль средств измерений
5	Ионеску Дмитрий Иванович, 21.11.2009	-	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», Метрологический контроль средств измерений
6	Чернявских Захар Романович, 17.04.2008	-	ОГАПОУ Алексеевский агротехнический техникум, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Всего		6	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала

является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
53%	47,6%	51,61%	43%	57 %

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив. В 2024 году кадровый состав педагогических работников изменился. Все педагогические работники занимают должности в соответствии с имеющимся педагогическим образованием. 86% (12 педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование. 14% (2 педагогических работников) имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

86% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 14% - соответствие занимаемой должности, средний возраст 45 - 60 лет, в основном стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Педагогические кадры

Численность

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников (с руководящими работниками)	15	14	13
мужчин	2	2	2
женщин	13	12	11

Возраст

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 25 лет	0	1	2
25-35 лет	0	0	1
35 -55 лет	10	10	8
55 и выше	5	3	2

Образовательный ценз

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	-	-	-
Высшее педагогическое	13	11	10
среднее профессиональное	-	-	-
среднее профессиональное педагогическое	2	3	3
нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	1	0	1	1
первая	12	13	10	9
вторая	-	-	-	-
без категории	2	2	3	3

Звания и награды

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0	0	0
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1	1	2
Почетная Грамота МО РФ	0	0	0	0

Стаж работы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 2-х лет	0	1	2	1
от 2 до 5 лет	0	0	0	2
от 5 до 10 лет	0	0	0	0
от 10 до 20 лет	2	0	0	0
свыше 20 лет	13	14	12	10

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы МБОУ «Малобыковская ООШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки:

Организация курсовой подготовки педагогических работников

	2021	2022	2023	2024
План курсовой подготовки	6	5	10	12
Выполнение плана	100%	100%	100%	100%
Внеплановая подготовка	0	0	0	0

Таким образом, в школе налажена работа по повышению квалификации педагогов через системную и проблемную курсовую подготовку при ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Популярностью пользуются дистанционные курсы без отрыва от работы. Можно отметить, что все педагогические работники ответственно и вовремя осуществляют курсовую переподготовку.

В 2024 году от педагогических и руководящих работников Учреждения заявлений на аттестацию не поступало.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 1 823 экз.

Начальное ОО (учебники) – 689 экз.

Начальное ОО (учебные пособия) – 106 экз.

Основное ОО (учебники) – 681 экз.

Основное ОО (учебные пособия) – 152 экз.

В том числе педагогические науки – 45 экз.

Периодические издания – 21 экз.

Художественная литература – 195 экз.

Учебный фонд библиотеки – 1 370 экз.

2023 – 2024 учебный год:

приобретено – 193 экз. учебников и учебных пособий, на сумму 136 093,15руб.

Количество учащихся в школе	48
Количество читателей школьной библиотеки	48
Общий фонд библиотеки	1823
Фонд учебников	1370
Фонд художественной литературы	195
Книгообеспеченность художественной литературой	2,9%
Приобретено художественной литературы	3
% пополнения художественной литературы	0,1%
Приобретено учебников и учебных пособий	193
Процент пополнения фонда учебников	7%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Функционируют учебная мастерская, спортивный зал, зал хореографии, столовая.

Кабинеты начальных классов, физики, биологии, химии, русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает кабинет информатики. 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Имеется 3-D принтер.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной

площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок, уличные тренажеры.

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: зал хореографии.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами и учебно-наглядными пособиями.

На базе школы в 2024 году работало 4 кружка, 1 спортивная секция и 1 спортивный клуб «Олимп».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека/ 79 %
1.5	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	10
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов основного государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 41,8%
1.12.1	Муниципального уровня	3 человек/

		6,9 %
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.13.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2 %
1.13.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2 %
1.13.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.13.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 76 %
1.14.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.14.2	Первая	10 человек/ 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	3 человек/ 23 %
1.15.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 38 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да